

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne Gastroenterologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E06			Internal diseases Gastroenterology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	3 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Lek. med. Janusz Romanowski		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		j.romanowski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy o jednostkach chorobowych przewodu pokarmowego w zakresie diagnozowania, różnicowania oraz leczenia podstawowych schorzeń w gastroenterologii.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 30h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 6 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiad lekarski i badanie fizykalne jamy brzusznej. Kamica pęcherzyka żółciowego.</li> <li>2. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Najczęstsze nowotwory przewodu pokarmowego. Autoimmunologiczne choroby wątroby.</li> <li>3. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy -powikłania i leczenie. Diagnostyka różnicowa najczęstszych chorób układu pokarmowego.</li> <li>4. Interpretacja badań laboratoryjnych. Planowanie toru diagnostycznego z wykorzystaniem endoskopii w chorobach przewodu pokarmowego.</li> <li>5. Alkoholowe uszkodzenia przewodu pokarmowego. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia w gastroenterologii.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 5 spotkań po 3 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symptomatologia schorzeń przewodu pokarmowego. Diagnostyka endoskopowa przewodu pokarmowego.</li> <li>2. Czynnościowe zaburzenia dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Nowotwory przewodu pokarmowego.</li> <li>3. Przewlekłe zapalenie trzustki. Marskość wątroby- diagnostyka i różnicowanie.</li> <li>4. Różnicowanie i podział żółtaczek. Zespoły złego wchłaniania.</li> <li>5. Ostre zapalenie trzustki. Rak żołądka.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badanie pacjentów, analizowanie historii chorób, wyników badań.</li> <li>• Omówienie terapii i jej celów.</li> <li>• Planowanie terapii.</li> <li>• Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach ( seminaria).</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja).</li> <li>• Metoda stolików eksperckich.</li> <li>• Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru.</li> <li>• Analiza przypadków</li> <li>• Dyskusja panelowa.</li> <li>• Dyskusja seminaryjna</li> </ul> </li> <li>3. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza literatury, studiowanie przypadków.</li> <li>• Przygotowanie projektów.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazać się przyswojeniem wiadomości teoretycznych oraz podstawowych umiejętności praktycznych objętych programem nauczania;</li> <li>• osiągnąć odpowiednie umiejętności oraz wykazać się właściwymi kompetencjami.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich seminariach;</li> <li>• opanować wiedzę teoretyczną;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji i analizie przypadków.</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p> <p>Na ocenę końcową składają się w 80% wiedza, 10% umiejętności, 10% kompetencje. Weryfikację umiejętności praktycznych i kompetencji obejmuje ankieta obserwacji studenta. Zaliczenie ma formę testu składającego się z 20 pytań.</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań, w tym:</i> <i>a) chorób układu pokarmowego, w tym: chorób, jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego;</i> <i>b) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy.</i>	<i>E.W7.3 E.W7.9</i>	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii.</i>	<i>E.W24</i>	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>U1</b>	<i>Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.</i>	<i>E.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U2</b>	<i>Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.</i>	<i>E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U3</b>	<i>Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.</i>	<i>E.U7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U4</b>	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych.</i>	<i>E.U12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza wyników badań diagnostycznych..</i>
<b>U5</b>	<i>Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.</i>	<i>E.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U6</b>	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U7</b>	<i>Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.</i>	<i>E.U15 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U8</b>	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>U9</b>	<i>Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.</i>	<i>E.U18 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U10</b>	<i>Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań.</i>	<i>E.U24 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U11</b>	<i>Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę.</i>	<i>E.U29.7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U12</b>	<i>Asystuje przy nakłuciu jamy otrzewnowej.</i>	<i>E.U30.4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U13</b>	<i>Planuje konsultacje specjalistyczne.</i>	<i>E.U32 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U14</b>	<i>Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.</i>	<i>E.U38 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>K1</b>	<i>Wykazuje umiejętność zbierania informacji niezbędnych do postawienia właściwej diagnozy z zakresu chorób przewodu pokarmowego.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K2</b>	<i>Wykazuje otwartość i jest wrażliwy na potrzeby pacjenta gastrologicznego.</i>	<i>K.K2 +++ K.K4 ++</i>	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K3</b>	<i>Potrafi poruszać się w obszarze zagadnień gastrologicznych w zakresie różnicowania ostrych stanów gastrologicznych w oparciu o nabytą wiedzę i umiejętności.</i>	<i>K.K8 +++ K.K11 ++</i>	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K4</b>	<i>Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Szczeklik A. 2022. *Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych*. Kraków: Medycyna Praktyczna.

### Literatura uzupełniająca

1. Szczeklik A. 2013. *Choroby wewnętrzne : na podstawie Interny Szczeklika*. Kraków: medycyna Praktyczna.

### Inne pomoce naukowe

1. Laptopy, rzutnik multimedialny.
2. Fantom do badania per rectum i zgłębnikowania żołądka.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.